

<b>Tabella (Allegato1) Progetti dell'Avviso per la selezione di esperti e associazioni interessate ad avviare progetti didattici rivolti agli alunni dell'Istituto Comprensivo Merano II nell'anno finanziario 2022</b>				
<b>Plesso</b>	<b>Attività</b>	<b>Classe</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Ore</b>
<b>Galilei, Pascoli, Giovanni XXIII</b>	Balliamo Hip Hop (Sett.-Nov. 2022)	Clasi V Primarie Galilei, Pascoli, Giovanni XXIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo del movimento in rapporto a variabili spaziali/temporali/ritmiche.</li> <li>• Abilità coordinative.</li> <li>• Stimolo alla creatività ed espressività con coinvolgimento attivo degli alunni nella progettazione della coreografia.</li> <li>• Miglioramento della collaborazione e dell'aiuto reciproco nel rispetto della diversità.</li> <li>• Controllo segmentario e globale del proprio corpo.</li> </ul>	15 15
<b>Negrelli + Galilei, Pascoli, Giovanni XXIII</b>	Danza Hi Hop Insieme (Feb. – Giu. 2022)	Alunni Negrelli + Classi V Primarie Galilei, pascoli, Giovanni XXIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento della conoscenza di sé.</li> <li>• Stimolo alla creatività ed espressività.</li> <li>• Miglioramento della coordinazione segmentaria e globale in rapporto a variabili spaziali/ temporali/ ritmiche.</li> <li>• Miglioramento della collaborazione e dell'aiuto reciproco.</li> </ul>	20+10 20+10
<b>Giovanni XXIII</b>	Bananenkoffer (Feb.-Giu. 2022)	V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere collegamenti globali e trasmettere il desiderio di una vita e di un commercio equo solidale</li> <li>• Solidarietà, rispetto dell'ambiente, rispetto della persona, rispetto dei diritti umani</li> <li>• Conoscenza e studio di un prodotto e del suo impatto ecologico sull'ambiente</li> </ul>	2+1
	Schokokoffer (Feb.-Giu. 2022)	IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il percorso della fava di cacao fino alla tavoletta di cioccolato</li> <li>• Introduzione alla situazione economica globale</li> <li>• Conoscere i principi del commercio equosolidale</li> <li>• Mostrare le possibilità di azione nella propria quotidianità</li> </ul>	2+1
	Teatro	V	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porre i partecipanti a stretto contatto con la propria fisicità ed emotività, alla riscoperta delle potenzialità espressive individuali;</li> <li>-Sviluppare le potenzialità espressive e comunicative attraverso linguaggi verbali e non verbali in situazioni comunicative diverse;</li> <li>- cogliere il significato dell'intonazione (tono di voce, accenti, pause);</li> <li>- utilizzare tecniche di lettura silenziosa ed espressiva ad alta voce;</li> <li>- esprimersi adottando strategie diverse in funzione dello scopo;</li> <li>- rispettare i turni d'intervento;</li> <li>- memorizzare e recitare i testi drammatizzati;</li> <li>- interpretare testi con il corpo;</li> <li>- sperimentare le varie potenzialità espressive della voce;</li> <li>- utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare, esprimere stati d'animo attraverso la drammatizzazione.</li> </ul>	32
<b>Pascoli</b>	Bananenkoffer (Feb.- Giu.2022)	V A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il percorso della fava di cacao fino alla tavoletta di cioccolato</li> <li>• Introduzione alla situazione economica globale</li> <li>• Conoscere i principi del commercio equosolidale</li> <li>• Mostrare le possibilità di azione nella propria quotidianità</li> </ul>	2+1

<b>Negrelli</b>	Difesa Personale (Feb.-Giu. 2022)	Alunne di tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• apprendere alcune semplici tecniche di autodifesa</li> <li>• acquisire maggiore fiducia in sé</li> <li>• migliorare la consapevolezza e la percezione del proprio corpo attraverso la sperimentazione dei principi anatomici e meccanici di alcuni schemi motori marziali</li> <li>• affrontare imprevisti che possono accadere al di fuori dell'ambiente protetto della vita quotidiana</li> </ul>	11
	Io dico NO (Feb-Giu 2022)	Alunne delle terze classi	<p>Percezione delle varie forme di violenza ed informazione sulle conseguenze della violenza</p> <p>Sperimentare e porre dei limiti consapevolmente</p> <p>Rafforzamento della propria personalità e dell'autoconsapevolezza del proprio corpo</p> <p>Elaborare strategie all'interno del gruppo per affrontare situazioni di violenza</p> <p>Conoscere centri specializzati</p>	6
<b>S. Pietro</b>	Tiro con l'arco (Feb.-Giu. 2022)	III+IV+V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepire e disciplinare emozioni</li> <li>• Concentrazione e forza mentale</li> <li>• Muoversi e agire consapevoli e in maniera responsabile nell'uso di un'arma</li> <li>• Salute e benessere per il corpo (l'allenamento muscolare per spalle, pettorali e braccia, correzione della postura</li> <li>• Aumento del bilanciamento e della coordinazione oculomotoria</li> <li>• Insegna a stabilire degli obiettivi e a raggiungerli con preparazione e passo per passo e analizzando eventuali errori</li> <li>• Seguire in modo preciso e attento sequenze di movimento</li> <li>• Rispetto del materiale e di insegnanti e compagni</li> <li>• Autocontrollo e concentrazione.</li> </ul>	6