



AVVISO DI CANDIDATURA PER EDUCATORI NELLE SCUOLE IN SUPPORTO AGLI INSEGNANTI NELLA GESTIONE DI ALUNNI CON COMPROMISSIONE SOCIALE.

1. SOGGETTI AMMESSI

Organizzazioni senza fine di lucro.

2. OGGETTO DELL’AFFIDAMENTO

Progettare e realizzare un servizio di supporto alle/agli insegnanti nella gestione di alunne/i con compromissione sociale, che preveda interventi diretti su questi casi, sia attraverso strategie educative individuali, sia sul piccolo gruppo e sul gruppo classe nella logica di prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica. L’ambito di intervento da realizzare sarà presso le istituzioni scolastiche in lingua italiana, in particolare secondaria di primo grado.

(FINALITA’ E ARTICOLAZIONE DELL’INIZIATIVA)

3. OBIETTIVI GENERALI

- Implementare strategie socio educative che prevengano e contrastino il fenomeno della dispersione scolastica, favorendo l’inclusione degli alunni con compromissione sociale.
- Adottare metodologie didattiche alternative rispetto a quelle comunemente utilizzate in aula.
- Proporre interventi formativi individualizzati o rivolti a piccoli gruppi, non necessariamente provenienti dalle medesime classi.
- Creare un connubio tra approcci e metodi educativi scolastici ed extrascolastici.
- Contribuire al collegamento tra scuola e territorio al fine di sviluppare progetti di prevenzione e di promozione delle risorse del minore e della famiglia, favorendo un miglior collegamento con servizi già presenti sul territorio.

4. OBIETTIVI SPECIFICI

- Creare situazioni e ambienti favorevoli per gli alunni seguiti, eventualmente situati al di fuori della classe di appartenenza o, nel caso anche fuori dal contesto scolastico.
- Inserire una figura di mediazione tra l'alunno e l'insegnante, che sappia cogliere le difficoltà, i disagi del primo e farsi supporto per il secondo.
- Favorire il raggiungimento di obiettivi formativi previsti per la classe di appartenenza dell'alunno, attraverso attività ed aiuti individualizzati.
- Migliorare la comunicazione tra scuola e famiglia del minore al fine di aumentare la qualità della collaborazione.

5. AMMONTARE DELL’APPALTO

- € 100,224,00.- annuali divisibile in due lotti (indicativi, oppure si può individuare un criterio “generale” per la divisione dei lotti)

(lotto A. IC BZI – IC BZIII – IC BZIV – IC BZ V – IC Laives I – Pluricomprendivo Laives)

(lotto B. IC BZII – IC BZ 6 - Pluricomprendivo Europa 1- IC EUROPA II - IC Merano I – IC Merano II – IC Bassa Atesina- I Pluricomprendivo Val Pusteria)



6. DURATA DEL CONTRATTO

- 29 settimane nel corso dell'anno scolastico 2015/2016, rinnovabile all'anno scolastico successivo.

7. DESCRIZIONE DEL SERVIZIO/ METODOLOGIA

Gli educatori aiutano gli alunni a perseguire il loro successo formativo, affiancandoli nel corso delle lezioni o ideando percorsi individualizzati e/o nel piccolo gruppo che possano permettere loro il raggiungimento degli obiettivi formativi, in accordo con il consiglio di classe. Parallelamente gli educatori stabiliscono relazioni d'ascolto con i destinatari, al fine di analizzare le motivazioni e le fonti del loro disagio, favorendo la loro consapevolezza individuando interventi di diminuzione o contenimento delle difficoltà. Nel contempo la scuola viene aiutata ad intervenire in modo più efficace.

Gli interventi degli educatori devono rispondere alle singole esigenze del contesto scolastico.

8. PRESUPPOSTI PER LA CANDIDATURA, REQUISITI MINIMI E CRITERI DI AGGIUDICAZIONE

- Esperienza documentata negli interventi socio-educativi nelle scuole in lingua italiana della provincia di Bolzano, in particolare nella scuola secondaria di primo grado.
- Esperienza documentata nell'ambito del contrasto e della prevenzione della dispersione scolastica.
- Esperienza documentata nella gestione di casi sociali complessi, anche seguiti dai servizi sociali, servizi sanitari e servizi giudiziari.
- Esperienza documentata nell'ambito sociale e giovanile nel territorio della provincia di Bolzano.
- Esperienza pluriennale (quinquennale o decennale) di collaborazione con le scuole del territorio.
- Operatori con qualifica professionale, con titolo equipollente, con esperienza quinquennale.
- Flessibilità rispetto alle esigenze delle istituzioni scolastiche e garanzia di impiegare operatori anche per lo svolgimento di attività in orario ridotto.
- Garanzia di sostituzione del personale occupato.
- Copertura assicurativa degli operatori.
- Garanzia di supervisione tecnica e pedagogica.
- Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 28.12.2000 N. 445 e S.M.I.

9. LUOGO E TERMINE PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA:

- L'offerta deve essere consegnata entro il giorno **31 luglio 2015 alle ore 12.00** presso il Dipartimento Istruzione e Formazione Italiana – Area Pedagogica, via del Ronco 2 – 11° piano, oppure via pec: ipi@pec.prov.bz.it
- Persone di riferimento da contattare per ulteriori informazioni al riguardo: Ispettrice dott.ssa Maria Rita Chiaramonte – Tel. 330-7463275

LA COORDINATRICE D'AREA
Dott.ssa Rosella Li Castri



AUFRUF ZUM EINREICHEN VON ANGEBOTEN
EINSATZ VON ERZIEHERINNEN UND ERZIEHERN ZUR UNTERSTÜTZUNG DES
LEHRPERSONALS BEI DER BEREUUNG VON SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN MIT
STÖRUNGEN DES SOZIALVERHALTENS

1. ZUGELASSENE BIETER

Organisationen ohne Gewinnabsicht

2. EINSATZBEREICH

Schulen in italienischer Sprache, insbesondere Oberschulen.

3. GEGENSTAND DER AUFTRAGSERTEILUNG

Planung und Umsetzung des Dienstes zur Unterstützung von Lehrpersonen bei der Betreuung von Schülerinnen und Schülern mit Störungen des Sozialverhaltens: Erarbeitung gezielter Vorgehensweisen, Anwendung individueller Erziehungs- und Bildungspläne, Arbeit mit Kleingruppen und Schulklassen zur Vorbeugung der Schulabbrüche.

4. ZIEL UND AUFBAU DER MAßNAHMEN**4.1 ALLGEMEINE ZIELE**

- Umsetzung von Bildungsstrategien zur Inklusion der Schülerinnen und Schüler mit Schwierigkeiten im Sozialverhalten und zur Vorbeugung der Schulabbrüche,
- Anwendung alternativer Lehrmethoden,
- Erarbeitung individualisierter Erziehungspläne für einzelne Jugendliche oder für Kleingruppen, die auch aus Schülerinnen und Schülern verschiedener Schulklassen zusammengesetzt sein können,
- Mitwirkung bei der Zusammenführung der schulischen und außerschulischen Lehr- und Erziehungsansätze,
- Förderung einer stärkeren Verbindung zwischen Schule und Territorium zwecks Ausarbeitung von Projekten zur Vorbeugung, Unterstützung/Förderung der Minderjährigen/derer Familien und Zusammenarbeit mit bereits bestehenden Dienststellen.

4.2 BESONDERE ZIELE

- Schaffung eines förderlichen Umfelds für die betreuten Schülerinnen und Schüler, auch außerhalb derer Schulklasse oder deren schulischen Kontexts,
- Vermittlung zwischen Lehrpersonen und Schülern zur besseren Erfassung der Schwierigkeiten ersterer und zur geeigneten Unterstützung letzterer,
- Hilfestellung beim Erreichen der - für die Schulklasse, dem der/die Jugendliche angehört - vorgesehenen Bildungsziele mittels individueller Unterstützungsmaßnahmen,



- Verbesserung der Kommunikation zwischen Schule und Familie und Förderung einer wirksameren Zusammenarbeit.

5 GESAMTBETRAG DER AUSSCHREIBUNG

100.224,00 Euro, aufteilbar in zwei Lose (Richtwerte; oder es können auch „allgemeine“ Kriterien für die Aufteilung der Lose ermittelt werden).

(Los A. IC BZI – IC BZIII – IC BZIV – IC BZ V – IC Laives I – Pluricomprendivo Laives)

(Los B. IC BZII – IC BZ 6 - Pluricomprendivo Europa 1- IC EUROPA II - IC Merano I – IC Merano II – IC Bassa Atesina- I Pluricomprendivo Val Pusteria)

6 DAUER DES VERTRAGS

29 Wochen im Laufe des Schuljahrs 2015/2016, erneuerbar um ein weiteres Schuljahr

7 BESCHREIBUNG DES DIENSTES – Methodik

Die Erzieherinnen und Erzieher stehen den Schülerinnen und Schülern während des Unterrichts zur Seite und helfen ihnen zum schulischen Erfolg. Sie erarbeiten dazu, im Einvernehmen mit dem Klassenrat, auf Einzelne oder auf Kleingruppen abgestimmte, für das Erreichen der Bildungsziele dienliche, Erziehungspläne und pädagogische Maßnahmen. Auch helfen die Erzieherinnen und Erzieher ihren Betreuten, sich der Ursachen ihrer Schwierigkeiten und ihres Unbehagens bewusst zu werden um diese gezielt beseitigen oder mindern zu können. Die Schule wird dabei beim Ergreifen geeigneter, wirksamer Maßnahmen unterstützt.

Das Handeln der Erzieherinnen und Erzieher muss stets mit den spezifischen Erfordernissen des schulischen Kontexts im Einklang sein.

8 VORAUSSETZUNGEN FÜR DIE TEILNAHME AN DER AUSSCHREIBUNG UND MINDESKRITERIEN FÜR DEN ZUSCHLAG

- nachgewiesene Erfahrung im Bereich Sozialarbeit und Erziehung in den Schulen in italienischer Sprache der Provinz Bozen, insbesondere in den Oberschulen,
- nachgewiesene Erfahrung im Bereich der Vorbeugung und Bekämpfung des Schulabbruchs,
- nachgewiesene Erfahrung im Umgang mit komplexen Sozialfällen, auch in Zusammenarbeit mit den örtlichen Sozialdiensten und dem Gerichtshof,
- nachgewiesene Erfahrung im Bereich der Jugenddienste in der Provinz Bozen,
- mehrjährige Erfahrung (5- oder 10jährig) in der Zusammenarbeit mit den örtlichen Schulen,
- Besitz der entsprechenden beruflichen Qualifizierung oder eines gleichwertigen Studientitels und 5jährige Berufserfahrung,
- Flexibilität bei der Berücksichtigung der Anforderungen und Bedürfnisse der Schulen und Zusicherung und Gewährleistung, Mitarbeiter auch bei reduzierter Arbeitszeit einzusetzen,
- Gewährleistung des raschen Ersatzes ausfallender Mitarbeiter,
- Versicherungsschutz der Mitarbeiter



- Gewährleistung der technischen und pädagogischen Supervision,
- Ersatzerklärung des Notorietätsaktes im Sinne von art. 47 des DPR n.445/2000 i.g.F.

9 EINREICHEN DER ANGEBOTE – ORT UND TERMIN

- Die Angebote müssen **bis spätestens 31. Juli 2015 um 12.00 Uhr** persönlich oder per e-mail (PEC) beim Pädagogischen Bereich des Italienischen Bildungsressorts eingereicht werden. Persönliche Abgabe: Bozen, Neubruchweg 2, 11. Stock; PEC: ip@pec.prov.bz.it
- Kontaktperson für weitere Auskünfte: Dr. Maria Rita Chiaramonte, Tel. 330-7463275

DIE KOORDINATORIN
Dr. Rosella Li Castri