



Betreff: Bekanntmachung für die Bewerbung von Referenten und Referentinnen für die Fortbildung **“Grammatik interessant unterrichten?!”** – Italienisches Bildungsressort – Pädagogischer Bereich

Oggetto: Avviso di candidatura per attività di formazione docenti per il corso **“Grammatik interessant unterrichten?!”** – Dipartimento istruzione e formazione italiana – Area pedagogica

Adressaten der Werkstatt: Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache der Mittel- und Oberschule

Ziele:

Die Lehrpersonen sollen am Ende der Werkstatt:

- sich über Modell und Didaktik des eigenen Grammatikunterrichts bewusst werden, diesen reflektieren und an die lernpsychologischen Bedürfnisse der L2-Lernenden anpassen
- sich über die Notwendigkeit, Selektion und erforderliche Redundanz der im Unterricht vermittelten grammatischen Inhalte im Klaren sein
- den Grammatikerwerb bzw. Grammatikunterricht in der Zweitsprache in Zusammenhang mit dem L1-Unterricht und dem kognitiven Wachstum der Lernenden betrachten
- die wichtigsten Grammatikregeln der deutschen Sprache einfach und übersichtlich, funktional als auch sprachdidaktisch reflektiert für L2-Lernende erklären können
- sich aus einem Methodenpool bedienen, um grammatische Inhalte indirekt/implizit zu vermitteln
- Materialien zur Verfügung haben, um amüsanten, abwechslungsreichen, vor allem aber sinnvollen L2-Grammatikunterricht zu halten

Inhalte:

- Einführung in verschiedene Grammatiktheorien und –modelle, die den Lehrwerken (für LehrerInnen oft implizit) zu Grunde liegen
- praktische Lehrmittelanalyse (Lehrwerke und Referenzgrammatiken)
- Erarbeitung von Kriterien, um Lehrwerke und Grammatiken beurteilen und somit empfehlen zu können
- Erarbeitung von möglichen Progressionen für grammatische Inhalte anhand des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Europäische Sprachen (GER) und von Profile Deutsch
- methodische Aspekte der L2-Grammatikvermittlung
- Materialien, Übungen, Sozialformen und Medien für die Gestaltung eines lernerzentrierten L2-Grammatikunterrichtes
- Aspekte der Fehlerklassifikation und Bewertung für grammatische Inhalte
- Vorstellung von spezifischen Materialien, die von den TeilnehmerInnen erarbeitet und/oder ausprobiert werden, mit denen Grammatik spielerisch und ansprechend vermittelt werden kann (z.B. mit verschiedenen Visualisierungen, moderner Popmusik, szenischem Spiel oder mit Lernspielen)
- L2-Grammatikunterricht in Beziehung zu den sprachlichen Kompetenzen Produktion, Rezeption und Interaktion
- Praktische Anwendungsphasen
- Morphologie, Phonetik oder Syntax als Mittel, um kommunikative Kompetenzen zu entwickeln

Methode:

Referenten-Vortrag, Aktivierung der Teilnehmer durch Gruppenarbeit

Methodenanwendung, -analyse und -reflexion



Stundenanzahl: 4 Treffen zu je 3 Stunden

Zeitraum:

26.09.2016 von 15:00 bis 18:00 Uhr

14.11.2016 von 15:00 bis 18:00 Uhr

13.03.2017 von 15:00 bis 18:00 Uhr

03.04.2017 von 15:00 bis 18:00 Uhr

Ort: Bozen

Ort und Frist für die Abgabe der Bewerbung: Die Bewerbung muss innerhalb **29.07.2016, 12:00 Uhr** per E-mail an elisa.salvadori@scuola.alto-adige.it gesendet werden. Dem Bewerbungsschreiben sind Curriculum Vitae mit Adresse und Telefonnummer beizulegen.

DIE KOORDINATORIN DER PÄDAGOGISCHER BEREICH
Dr. Rosella Li Castri