

## PROGETTI 2017/2018 - ISTITUTO PLURICOMPRESIVO LAIVES

Attività	Periodo	Classe / Alunno	Obiettivi	ORE PREVISTE
<b>GIOCO CON MUSICA</b>		Scuola infanzia „N. Sauro“ sezioni E + F	<p>Il progetto di pone come obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare linguaggio e comunicazione (balbuzie, deficit etc.)</li> <li>• Migliorare le capacità di adattamento</li> <li>• Estinguere comportamenti negativi</li> <li>• Facilitare le relazioni sociali</li> <li>• Favorire l'integrazione dei vari livelli di sviluppo</li> <li>• Ridurre l'ansia, le frustrazioni, paure, fobie</li> <li>• Migliorare l'attenzione</li> <li>• Migliorare le capacità sensoriali e percettive</li> </ul> <p>I bambini possiedono già un bagaglio di conoscenze sonore e musicali acquisite mediante esperienze di ascolto e di produzione sempre fra loro correlate. La capacità di riprodurre e creare eventi sonori attraverso l'uso del corpo e del movimento, degli strumenti musicali, degli oggetti sonori, della voce, permette al bambino di esprimersi e di comunicare agli altri i propri vissuti e le proprie emozioni.</p>	<b>56 ore</b>
<b>LINGUAGGIO DEI SEGNI</b>		Scuola Infanzia „N. Sauro“ sezioni E + F	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di dare l'opportunità ai bambini, che non possiedono una comunicazione verbale, di apprendere attraverso una comunicazione aumentativa alternativa. Essa utilizza tutte le abilità comunicative residue dell'individuo, includendo le vocalizzazioni o il linguaggio verbale residuo, i gesti, i segni e la comunicazione con ausili. La modalità di realizzazione dell'intervento consiste nella consulenza da parte dell'esperto/a agli insegnanti e di lavoro diretto con i bambini tramite l'utilizzo di materiale specifico, strategie didattiche e tecniche dell'analisi del comportamento applicata.</p>	<b>40 ore</b>
<b>PET THERAPY</b>	<p>Incontri individuali e/o piccolo gruppo a cadenza settimanale.</p> <p>Previsti 8 incontri da 1 ora ciascuno con l'allievo</p> <p>+</p> <p>1 incontro preliminare con gli insegnanti.</p>	<p>futura classe 3C</p> <p>+</p> <p>futura classe 3D</p>	<p>Finalità del progetto è il miglioramento delle capacità psicofisiche, sociali, emozionali del bambino, anche ai fini di una migliore inclusione all'interno del gruppo classe. Contenuti di massima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• socializzazione con l'ambiente e gli animali coinvolti;</li> <li>• osservazione e conoscenza degli animali;</li> <li>• modalità diverse di interazione;</li> <li>• esercizi calibrati sulla base degli obiettivi prefissati per l'alunno in oggetto.</li> </ul> <p>La presenza dell'animale crea un ambiente favorevole, non giudicante e aiuta a sviluppare maggior curiosità ed entusiasmo. L'aumento dell'autostima e l'aspetto della comunicazione (favorire l'apertura alla comunicazione) saranno gli obiettivi principali dell'iniziativa.</p> <p>Obiettivi correlati da sviluppare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire una maggior concentrazione ed una più elevata attenzione;</li> <li>• sviluppare l'interazione sociale utilizzando come mezzo l'animale e, solo in un secondo momento, l'adulto;</li> <li>• lavorare sul concetto di empatia e ascolto;</li> <li>• incoraggiare la socializzazione, l'attenzione e il rispetto verso gli altri;</li> <li>• lavorare sul concetto di responsabilità e di autonomia;</li> </ul>	<b>18 ore</b>

Attività	Periodo	Classe / Alunno	Obiettivi	ORE PREVISTE
<b>GIOCHIAMO INSIEME</b>	4 ore a cadenza settimanale per tutto l'anno scolastico	Classe 2D	<p>Nello specifico le attività saranno orientate al raggiungimento dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• supporto all'inserimento sempre più attivo e riconosciuto nel gruppo-classe;</li> <li>• potenziamento dell'attenzione focalizzata e della consapevolezza di sé, sia come singolo che come parte del gruppo;</li> <li>• aumentare il livello di socializzazione all'interno di un contesto ludico, non giustificato;</li> <li>• lavorare sul concetto di responsabilità e di autonomia;</li> <li>• percorsi strutturati per favorire l'integrazione e la crescita di competenze di soggetti con sindrome dello spettro autistico"</li> </ul> <p>Il progetto di pone l'obiettivo di favorire, attraverso giochi e attività strutturati, la relazione con i compagni. Verranno create situazioni ad hoc in modo da permettere lo sviluppo delle autonomie che passano attraverso le richieste e le indicazioni fatte e ricevute da e verso i pari. La mediazione dell'adulto sarà fondamentale per favorire un clima giocoso ma al contempo efficace per lo svolgimento delle attività. Si andrà in questo modo a : favorire l'interazione e l'integrazione sociale, sostenere le abilità socio-relazionali, stimolare la comunicazione e il linguaggio, favorire l'autostima e l'empatia, sviluppare le abilità e le competenze in varie situazioni di vita quotidiana di classe e di vita sociale.</p>	<b>140 ore</b>
<b>CERAMICA</b>		Classi prime	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità ideativa e rappresentativa;</li> <li>• imparare ad "usare le mani" per creare e liberare la fantasia;</li> <li>• entrare in contatto con un materiale plastico e stimolante che può liberare dalle tensioni, educando al gusto del fare da sé;</li> <li>• sviluppare l'interesse e il piacere per la sperimentazione;</li> <li>• aumentare i tempi di attenzione;</li> <li>• migliorare la motricità fine, senso della composizione e precisione;</li> <li>• migliorare l'integrazione nel gruppo classe;</li> <li>• creazione di manufatti da utilizzare all'interno della classe.</li> </ul>	<b>40 ore</b>

Attività	Periodo	Classe / Alunno	Obiettivi	ORE PREVISTE
<b>LABORATORIO DI CIRCO</b>	Lezioni per l'intero gruppo classe a cadenza settimanale.	Classe 2C + Classe 2D	<p>Viene richiesta una collaborazione attiva degli esperti direttamente sulla classe.</p> <p>Nell'ambito del progetto verranno affrontate le seguenti discipline: giocoleria, equilibrismo, acrobatica al suolo. Il laboratorio comprende anche giochi di conoscenza e di gruppo.</p> <p>Nello specifico le attività saranno orientate al raggiungimento dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• supporto all'inserimento sempre più attivo e riconosciuto nel gruppo-classe;</li> <li>• potenziamento delle capacità di coordinazione del movimento, lateralità, consapevolezza dello schema corporeo statico e dinamico, equilibrio;</li> <li>• sviluppo delle capacità di memorizzazione sequenze di movimento, di curarne l'esecuzione, con attenzione ai vari segmenti corporei;</li> <li>• potenziamento dell'attenzione focalizzata e della consapevolezza di sé, sia come singolo che come parte del gruppo;</li> <li>• aumentare il livello di socializzazione all'interno di un contesto ludico, non giustificato;</li> <li>• migliorare performance cerebrali come la creatività e la capacità di problem solving eseguendo una specifica serie di movimenti</li> <li>• lavorare sul concetto di responsabilità e di autonomia.</li> </ul> <p>Il percorso didattico sarà da svolgersi in palestra o in un luogo adatto con l'intero gruppo classe. Tale scelta è giustificata dal fatto che l'alunno possa beneficiare di una maggiore inclusione all'interno del gruppo classe. In questo modo si vuole privilegiare la dimensione collaborativa, di ascolto, rispetto e accettazione dell'altro e stimolare una sempre e maggiore identità e responsabilità di gruppo verso un percorso e un prodotto comune.</p>	<b>70 ore</b>