



**Oggetto: Avviso di candidatura per attività di relazione nell'ambito del "Laboratorio di comprensione del testo per la scuola secondaria di primo e di secondo grado" (Dipartimento Istruzione e Formazione Italiana, Servizi Pedagogici - anno scolastico 2017-2018)**

**Betreff: Bekanntmachung für die Bewerbung von Referenten für die Lehrerfortbildung "Laboratorio di comprensione del testo per la scuola secondaria di primo e di secondo grado" (Italienisches Bildungsressort, Pädagogische Dienste - Schuljahr 2017-2018)**

Finalità, contenuti e articolazione dell'attività

Il laboratorio intende indagare i processi che sono alla base della comprensione del testo, al fine di predisporre attività didattiche da sperimentare in classe. Nel corso del laboratorio saranno analizzate le operazioni cognitive e metacognitive sottese alla comprensione del testo scritto e saranno messe a fuoco le abilità e le strategie che uno studente deve sviluppare per arrivare a essere un lettore esperto; saranno inoltre individuate modalità di potenziamento e di valutazione della competenza di comprensione del testo scritto. I processi e le strategie di comprensione del testo saranno indagati a partire dai quadri di riferimento INVALSI per la lettura, con particolare attenzione all'introduzione della prova INVALSI nella quinta classe della scuola secondaria di secondo grado.

Il percorso si rivolge a docenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado di tutte le discipline, considerando la competenza di lettura una competenza trasversale da sviluppare in ogni ambito disciplinare.

Il percorso comprende in tutto 12 ore di formazione (4 incontri di 3 ore), così articolate:

- 6 ore (due incontri all'inizio del percorso) di introduzione generale e di confronto a partire dai quadri di riferimento INVALSI e dai possibili strumenti metodologici e didattici da mettere in campo per sviluppare competenze di comprensione del testo;
- 6 ore di approfondimento su attività didattiche concrete da proporre in classe per favorire lo sviluppo di competenze di comprensione del testo, di cui:
  - 3 ore con *focus* sullo sviluppo di competenze di lettura in riferimento a diverse tipologie testuali (anche attraverso le tecnologie);
  - 3 ore con *focus* sulla prospettiva interdisciplinare nello sviluppo di competenze di lettura.

Gli interventi saranno articolati secondo un'alternanza di momenti di presentazione frontale e momenti di confronto laboratoriale su esempi di prove e di attività.

**Il presente avviso di candidatura si riferisce alla seguente porzione del percorso formativo: 6 ore (due incontri all'inizio del percorso) di introduzione generale e di confronto a partire dai quadri di riferimento INVALSI e dai possibili strumenti metodologici e didattici da mettere in campo per sviluppare competenze di comprensione del testo.**

Luogo di svolgimento: Bolzano.

Periodo di svolgimento: aprile 2018.

Monte ore: 2 incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno (6 ore in tutto; orario 15.00 – 18.00).



Profilo richiesto per l'attività: attività di docenza universitaria in ambito linguistico (linguistica italiana), profonda conoscenza dei quadri di riferimento INVALSI, esperienza nella formazione degli insegnanti (in particolare sulla *reading literacy* e sulle prove INVALSI), pubblicazioni sulla didattica dell'italiano e delle abilità linguistiche.

**Modalità e termine per presentare la propria candidatura**

Gli interessati sono pregati di presentare la propria candidatura con CV allegato (compreso numero di telefono ed indirizzo) via e-mail **entro il 5 febbraio 2018** a: [Chiara.Nocentini@provincia.bz.it](mailto:Chiara.Nocentini@provincia.bz.it).

Il direttore di Ripartizione  
Tonino Tuttolomondo