



Oggetto: Avviso di candidatura per l'elaborazione di un portfolio delle competenze dei Dirigenti scolastici e per attività di formazione sul suo utilizzo nell'ambito del corso-concorso pubblico per Dirigenti Scolastici della scuola italiana della Provincia Autonoma di Bolzano (anno scolastico 2018/19)

Betreff: Bekanntmachung für die Bewerbung für die Ausarbeitung eines Portfolios der Kompetenzen der Schulführungskräften und für Fortbildungsaktivität über die Verwendung des Portfolios im Bereich des Kurses/Auswahlverfahrens für die Aufnahme von Schulführungskräften an die italienischsprachigen Schulen der Autonomen Provinz Bozen (Schuljahr 2018/19).

Destinatari: Dirigenti Scolastici tirocinanti nell'ambito del corso-concorso per Dirigenti Scolastici della scuola italiana della Provincia autonoma di Bolzano.

Finalità:

Elaborare uno strumento di orientamento, analisi e riflessione sulle attività e sulle competenze ritenute necessarie per un Dirigente Scolastico, in grado di supportare lo sviluppo professionale e la raccolta ragionata dei documenti e delle prove significative rispetto alla propria professionalità.

L'attività di formazione sull'utilizzo del portfolio si propone le seguenti finalità:

- promuovere la pratica dell'autovalutazione e della valutazione attraverso la realizzazione di uno strumento specifico, quale il portfolio delle competenze, per la figura del Dirigente Scolastico nel territorio della Provincia autonoma di Bolzano;
- promuovere l'utilizzo del portfolio per la formazione e lo sviluppo professionale dei futuri Dirigenti Scolastici, nell'ottica dello sviluppo continuo.

In particolare il *portfolio* dovrà trattare i seguenti contenuti:

- curricolo, progettazione e valutazione;
- ambienti di apprendimento come contributo al miglioramento del successo formativo;
- orientamento strategico e organizzazione della scuola;
- sviluppo e valorizzazione delle risorse umane, valorizzazione dei meriti personali e nell'ambito collegiale;
- integrazione col territorio e collaborazione con le famiglie;

in riferimento a quanto previsto dalla Legge Provinciale 12/2000 (art.13 bis).

- Inclusione e differenziazione;

in riferimento a quanto previsto dalla Legge 107/2015 (c.7 lettera d), dal Dgls 66/2017.

- Continuità e orientamento;

in riferimento a quanto previsto dalla Legge 107/2015 (c.29 lettera d), dalla DGP 29/2017.

Fasi dell'attività e struttura del percorso di formazione:

Fase 1 - Indagine iniziale

Incontro/i con gli Ispettori del Dipartimento Istruzione e formazione italiana per analizzare i bisogni e gli elementi formativi e professionali da includere nel *portfolio* anche attraverso l'analisi degli elementi giuridici e amministrativi che regolano il processo di selezione/valutazione e delle buone pratiche esistenti a livello nazionale ed internazionale.

(4-6 ore - incontro/i in presenza)

Fase 2 - Redazione del Portfolio

Costruzione del *portfolio* sulla base dei dati e degli elementi emersi in fase di indagine iniziale come strumento di autovalutazione, accompagnamento, monitoraggio e valutazione del percorso di



formazione del futuro DS.
(10 ore - preparazione materiale e sviluppo del portfolio)

Fase 3 - **Presentazione del portfolio e formazione sul suo utilizzo**

Incontri formativi sull'utilizzo del portfolio rivolti ai futuri Dirigenti scolastici
(4-6 ore - incontro/i in presenza).

Fase 4 - **Monitoraggio**

Incontri periodici per Dirigenti scolastici e rispettivi tutor per monitorare il corretto utilizzo del portfolio, per risolvere e/o modificare eventuali problematiche tecniche e/o didattiche e formative (4-6 ore incontro/i in presenza).

Incontri periodici con gli Ispettori del Dipartimento Istruzione e formazione italiana al fine di recepire *feedback* sull'utilizzo del portfolio con l'eventuale utilizzo di apposite griglie di valutazione (2-3 ore incontro/i in presenza).

Fase 5 - **Valutazione finale**

Valutazione finale del progetto, volta alla messa a sistema delle azioni di monitoraggio realizzate e alla valutazione complessiva dell'utilizzo del portfolio. (4-6 ore incontro/i in presenza).

Attività di *feedback* da parte dei futuri Dirigenti scolastici e dei *tutor* rispetto all'esperienza di utilizzazione del portfolio. I dati elaborati saranno presentati in un apposito *report* (10 ore - preparazione materiale e redazione del *report*).

Si richiede da parte del relatore:

- profilo professionale di docente/ricercatore a livello universitario nell'ambito della pedagogia e della formazione degli insegnanti, con particolare riferimento alle competenze (valutazione, portfolio, etc.)
- comprovata esperienza nell'ambito della formazione degli insegnanti in presenza;
- comprovata esperienza su tematiche di carattere psicologico e metodologico-didattico in ambito scolastico, con particolare riferimento all'Apprendimento Cooperativo e allo sviluppo di lezioni e unità di apprendimento per competenze;
- pubblicazioni nell'ambito di tematiche pedagogiche, in particolare: aggiornamento dei docenti, valutazione delle competenze, portfolio.

Metodologia: incontri di formazione, di dibattito e discussione, brainstorming; incontri in piccolo gruppo; studio e analisi delle fonti e lavoro individuale; analisi dei dati.

Monte ore: da 18 a 27 ore di formazione (inclusi gli incontri in presenza con gli Ispettori); 20 ore di elaborazione di materiali e analisi dei dati

Periodo di svolgimento: agosto 2018 – agosto 2019.

Luogo di svolgimento: Bolzano.

Il compenso per l'attività è disciplinato ai sensi della Deliberazione della Giunta Provinciale n. 385 del 31 marzo 2015.

Modalità e termine per presentare la propria candidatura: gli interessati sono pregati di presentare la propria candidatura, allegando *curriculum vitae* (con numero di telefono e indirizzo) e proposta formativa, via e-mail all'indirizzo teresa.maffeo@provincia.bz.it **entro il giorno 5 luglio 2018.**

Si procederà con l'affidamento dell'incarico solamente se l'attività verrà avviata.

Il direttore di Ripartizione
Tonino Tuttolomondo