

## PROGETTO PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

### FINALITÀ DEL PROGETTO:

I gruppi classe sono contesti complessi nei quali devono essere soddisfatti bisogni educativi spesso molto diversi, talvolta determinati da situazioni emotive, sociali o patologiche specifiche.

Non sempre la dotazione organica della scuola è in grado di rispondere efficacemente ai diversi bisogni emergenti e risulta pertanto necessario ricercare il supporto di altre figure professionali che collaborino con gli insegnanti affinché la scuola sia un luogo di crescita e di benessere per tutti.

### PROFESSIONALITÀ

L'esperto è una figura professionale (educatore professionale, pedagogo, psicologo, insegnante, collaboratore all'integrazione) che:

- attiva, in sinergia con gli insegnanti, interventi educativi mirati per alunni con Bisogni Educativi Speciali per realizzare la piena inclusione nel contesto scolastico;
- supporta i processi di apprendimento e la socializzazione dell'alunno ed interviene per potenziare le sue capacità in ambiti quali l'autonomia e la gestione degli aspetti cognitivi e relazionali;
- collabora con l'equipe di rete scolastica (Dirigente, Psicologa di Sportello, referente B.E.S) e con i professionisti che svolgono altri interventi psico-educativi o riabilitativi;
- instaura relazioni positive e di collaborazione con la famiglia dell'alunno;
- partecipa, dove risultasse utile, ai Consigli di classe e ad eventuali incontri con i clinici o gli esperti della riabilitazione che seguono l'alunno.

### TEMPI E LUOGHI

L'esperto interviene nel contesto scolastico di diversi plessi dell'Istituto per l'intero anno scolastico, per un numero di ore settimanali da stabilire a seconda della situazione.

### OBIETTIVI

La collaborazione ha come obiettivi principali:

- la co-progettazione con gli insegnanti e l'attivazione di interventi specifici per supportare i bisogni educativi dell'alunno, cognitivi e relazionali, nell'ottica dell'inclusione;
- la prevenzione dell'insorgere di situazioni di difficoltà o malessere dell'alunno o del gruppo classe;
- la valorizzazione delle potenzialità dell'alunno e la promozione della crescita integrale dell'individuo e dell'intero gruppo classe;
- Il coinvolgimento della famiglia dell'alunno nella realizzazione del progetto.

### TITOLI RICHIESTI/PREFERIBILI:

Saranno prioritariamente considerati i candidati in possesso di diploma di Laurea in Scienze dell'Educazione, della Formazione, Psicologia.

È richiesta inoltre esperienza in ambito scolastico nel supporto ad alunni con Bisogni Educativi Speciali.