

Tabella (Allegato1) Progetti dell'Avviso per la selezione di esperti e associazioni interessate ad avviare progetti didattici rivolti agli alunni dell'Istituto Comprensivo Merano II nell'anno finanziario 2019

Plesso	Attività	Classe	Obiettivi	Ore
Galilei	Accoglienza (Sett 2019)	3 classi prime Galilei	Inserimento dei bambini nella nuova struttura scolastica.	36+3
	Danzaterapia (Feb.-Giu. 2019)	IV A TP	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentare la consapevolezza del proprio schema corporeo. • Affinare le proprie percezioni dei sensi: uditivo, motorio, emozionale. • Migliorare la comunicazione verbale e le dinamiche conflittuali del gruppo classe. 	30
	Bananenkoffer (Feb.-Giu. 2019)	Classi VA + VB TP	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere collegamenti globali e trasmettere il desiderio di una vita e di un commercio equo solidale • Solidarietà, rispetto dell'ambiente, rispetto della persona, rispetto dei diritti umani • Conoscenza e studio di un prodotto e del suo impatto ecologico sull'ambiente 	4
	Schokokoffer (Feb.-Giu. 2019)	IVA TP + IVB TP + IV TN	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il percorso della fava di cacao fino alla tavoletta di cioccolato • Introduzione alla situazione economica globale • Conoscere i principi del commercio equosolidale • Mostrare le possibilità di azione nella propria quotidianità 	6
Galilei, Pascoli, Giovanni XXIII	Balliamo Hip Hop (Sett.-Nov. 2019)	Clasi V Primarie Galilei, Pascoli, Giovanni XXIII	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo del movimento in rapporto a variabili spaziali/temporali/ritmiche. • Abilità coordinative. • Stimolo alla creatività ed espressività con coinvolgimento attivo degli alunni nella progettazione della coreografia. • Miglioramento della collaborazione e dell'aiuto reciproco nel rispetto della diversità. • Controllo segmentario e globale del proprio corpo. 	15
Negrelli + Galilei, Pascoli, Giovanni XXIII	Danza Hi Hop Insieme (Feb. - Giu. 2019)	Alunni Negrelli + Classi V Primarie Galilei, pascoli, Giovanni XXIII	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento della conoscenza di sé. • Stimolo alla creatività ed espressività. • Miglioramento della coordinazione segmentaria e globale in rapporto a variabili spaziali/ temporali/ ritmiche. • Miglioramento della collaborazione e dell'aiuto reciproco. 	15

Giovanni XXIII	Bananenkoffer (Feb.-Giu. 2019)	V	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere collegamenti globali e trasmettere il desiderio di una vita e di un commercio equo solidale 	2
	Bananenkoffer (Sett.-Nov. 2019)	V	<ul style="list-style-type: none"> • Solidarietà, rispetto dell'ambiente, rispetto della persona, rispetto dei diritti umani • Conoscenza e studio di un prodotto e del suo impatto ecologico sull'ambiente 	2
	Schokokoffer (Feb.-Giu. 2019)	IV	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il percorso della fava di cacao fino alla tavoletta di cioccolato • Introduzione alla situazione economica globale • Conoscere i principi del commercio equosolidale • Mostrare le possibilità di azione nella propria quotidianità 	2
Pascoli	Bananenkoffer (Feb.-Giu. 2019)	V	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere collegamenti globali e trasmettere il desiderio di una vita e di un commercio equo solidale • Solidarietà, rispetto dell'ambiente, rispetto della persona, rispetto dei diritti umani • Conoscenza e studio di un prodotto e del suo impatto ecologico sull'ambiente 	2
	Schokokoffer (Feb.-Giu. 2019)	IV A	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il percorso della fava di cacao fino alla tavoletta di cioccolato • Introduzione alla situazione economica globale • Conoscere i principi del commercio equosolidale 	2
	Schokokoffer (Sett.-Nov. 2019)	IV A + IV B	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrare le possibilità di azione nella propria quotidianità 	4
	Insektenhotel (Feb.-Giu. 2019)	II A	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere un ruolo attivo e responsabile nella salvaguardia della biodiversità anche con la conoscenza di alcuni ambienti naturali. • Saper osservare, descrivere, rappresentare, argomentare, progettare. • Manipolare materiali opportuni. • Assumere un atteggiamento investigativo in ambienti naturali ed antropici. • Conoscere e rispettare il territorio. 	4
Negrelli	Autodifesa	classi tutte (ott.-nov. 2018)	<ul style="list-style-type: none"> • apprendere alcune semplici tecniche di autodifesa • acquisire maggiore fiducia in sé 	11
		classi tutte (feb.-giu. 2019)	<ul style="list-style-type: none"> • migliorare la consapevolezza e la percezione del proprio corpo attraverso la sperimentazione dei principi anatomici e meccanici di alcuni schemi motori marziali • affrontare imprevisti che possono accadere al di fuori dell'ambiente protetto della vita quotidiana 	11

S. Pietro	Ceramichiamoci (Feb.-Giu. 2019)	II	<ul style="list-style-type: none"> • sviluppare negli alunni il rispetto delle regole e dei tempi • favorire la concentrazione e l'attenzione finalizzate alle richieste • favorire la manipolazione e l'affinamento delle abilità motorie • sviluppare la percezione tattile attraverso la manipolazione e l'esplorazione dei materiali • esprimere liberamente la propria energia emozionale • sviluppare la creatività • favorire l'apertura del sé verso l'esterno e verso gli altri • favorire lo sviluppo socio-relazionale attraverso la condivisione dei materiali e la collaborazione all'interno del piccolo gruppo • rafforzare la propria autostima e stimolare l'autonomia operativa • scoprire l'importanza del proprio ruolo nella creazione di un manufatto comune • sviluppare la manualità fine, sperimentando tecniche espressive (modellare-pitturare) e attraverso l'assemblaggio di piccole parti • sviluppare la percezione visiva attraverso l'uso dei colori delle forme e delle dimensioni • migliorare la coordinazione oculo -manuale 	26+13
	Pet Therapy (Feb.-Giu. 2019)	IV	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire maggiore consapevolezza della realtà circostante; • migliorare la relazione e l'interazione; • acquisire comportamenti idonei al contesto. 	12+12
	Tiro con l'arco (Feb.-Giu. 2019)	III+IV+V	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire e disciplinare emozioni • Concentrazione e forza mentale • Muoversi e agire consapevoli e in maniera responsabile nell'uso di un'arma • Salute e benessere per il corpo (l'allenamento muscolare per spalle, pettorali e braccia, correzione della postura • Aumento del bilanciamento e della coordinazione oculo-motoria • Insegna a stabilire degli obiettivi e a raggiungerli con preparazione e passo per passo e analizzando eventuali errori • Seguire in modo preciso e attento sequenze di movimento • Rispetto del materiale e di insegnanti e compagni • Autocontrollo e concentrazione. 	12