



**Oggetto: Avviso di candidatura per attività di formazione di docenti nell'ambito del progetto: "Laboratorio di matematica per la scuola secondaria di I grado"**  
**Ripartizione Innovazione e Ricerca pedagogica – Centro di coordinamento Aggiornamento e sviluppo scolastico – anno scolastico 2018/2019.**

**Betreff: Bekanntmachung für die Bewerbung von ReferentInnen für die Fortbildung Personallehrer der Projekt: "Laboratorio di matematica per la scuola secondaria di I grado"**  
**Abteilung Innovation und pädagogische Forschung – Koordinierungsstelle Fortbildung und Schulentwicklung. Schuljahr 2018/2019.**

#### Destinatari del bando

Docenti e ricercatori universitari, dottorandi con comprovata esperienza nella ricerca in didattica della matematica; di progettazione e sperimentazione di percorsi didattici innovativi; di azioni integrate di ricerca didattica e formazione degli insegnanti di area matematica; di divulgazione didattica e scientifica su temi significativi per l'insegnamento e apprendimento della matematica nella scuola primaria e secondaria di I grado.

Il laboratorio è rivolto ai docenti della scuola primaria e ai docenti di matematica delle scuole secondarie di primo grado della provincia di Bolzano.

#### Obiettivi

*Problem solving e argomentazione* sono competenze fondamentali che l'educazione matematica dovrebbe contribuire a sviluppare. La promozione di un approccio per problemi e all'argomentazione in matematica è non a caso un obiettivo educativo di molti standard internazionali. Il laboratorio intende discutere come l'attenzione al problem solving e ai processi argomentativi in classe non sia solo un'occasione di formazione per gli allievi, ma un importante strumento per gli insegnanti per meglio interpretare eventuali difficoltà dei propri allievi.

#### Contenuti

- L'importanza di problem solving e argomentazione nell'insegnamento della matematica
- Problem solving e argomentazione: dalla ricerca di bei problemi all'attività in aula
  - Le difficoltà argomentative alla fine della scuola dell'obbligo
  - L'argomentazione come strumento interpretativo per l'insegnante
  - Dal problema alle strategie

#### Metodologia

Lezioni e tutoraggio a distanza attraverso la piattaforma GoToWebinar per le lezioni online e la piattaforma Chamilo LMS per la correzione degli elaborati, gestione dei contenuti, gestione delle interazioni con il relatore e tra i corsisti.

#### Monte ore

6 ore di seminario online attraverso la piattaforma GoToWebinar, 3 incontri da 2 ore ciascuno; 40 ore per il tutoraggio a distanza.

#### Periodo di svolgimento

Incontri online: 9 e 23 novembre 2018; 15 marzo 2019.

Tutoraggio a distanza: dicembre 2018 – febbraio 2019.

Luogo di svolgimento

Intendenza scolastica italiana, Edificio Plaza, via del Ronco 2, Bolzano.

Il compenso per l'attività è disciplinato ai sensi della Deliberazione della Giunta Provinciale n°385 del 31 marzo 2015.

Modalità e termine per presentare la propria candidatura

Gli interessati sono pregati di presentare la propria candidatura, con curriculum vitae allegato (compreso di numero di telefono e indirizzo), via e-mail a [giovanna.mora@scuola.alto-adige.it](mailto:giovanna.mora@scuola.alto-adige.it) **entro il giorno 28 settembre 2018, alle ore 12:00.**

Si procederà con l'affidamento dell'incarico solamente se l'attività verrà avviata.

La Direttrice per l'Istruzione e la Formazione italiana  
Nicoletta Minnei