



## AVVISO

### SOGGETTI IDONEI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO “SUCCESSO FORMATIVO 2019/2020”

#### 1. Oggetto

Con il presente avviso l'Intendenza scolastica italiana, invita tutti i soggetti interessati ed in possesso dei requisiti, a partecipare alla “Manifestazione di interesse” (vedi modello in allegato 1), finalizzata a redigere un elenco di soggetti idonei per la realizzazione di progetti contro la dispersione scolastica nell'anno scolastico 2019/2020, da finanziare esclusivamente attraverso il FSE della Provincia autonoma di Bolzano e da svolgere in collaborazione con le istituzioni scolastiche in lingua italiana a carattere statale e di formazione professionale.

La redazione dell'elenco non è finalizzata all'aggiudicazione di alcun contratto da parte delle scuole o dell'Intendenza scolastica italiana. Lo scopo è quello di individuare esclusivamente soggetti idonei con cui le istituzioni scolastiche, singolarmente oppure in rete, potranno decidere di realizzare progetti contro la dispersione scolastica, nell'ambito della loro autonomia.

La realizzazione dei progetti è pertanto subordinata all'effettivo finanziamento da parte del FSE, di cui i soggetti idonei ai sensi del presente avviso potranno essere i beneficiari, mentre i destinatari degli interventi saranno le alunne e gli alunni delle scuole secondarie di primo grado e del primo biennio delle scuole secondarie di secondo grado.

L'intendenza scolastica italiana svolge un ruolo di coordinamento nei rapporti tra i soggetti idonei e le istituzioni scolastiche.

#### 2. Elenco progetti

Le principali caratteristiche dei progetti che potranno essere realizzati con il finanziamento del FSE sono descritte nell'allegato 2.

I progetti da proporre dovranno essere coerenti con i futuri avvisi del FSE e prevedere l'utilizzo di educatori sociali, psicologo scolastico e orientatore della scuola sulla base di quanto previsto dalla delibera della Giunta provinciale n. 1080/2017 “Disposizioni per la procedura di selezione, per l'assunzione e per i compiti specifici delle educatrici e degli educatori sociali della scuola nelle scuole in lingua italiana - disciplina transitoria”.

#### 3. Impegni enti di formazione

- Presentazione dei progetti ai colleghi docenti e Dirigenti scolastici/Direttrici-Direttori, conferenze di servizio, incontri specifici;
- realizzazione di un vademecum;
- convegno finale;
- monitoraggio costante e report finale;
- coordinamento con un tavolo di regia affidato alla Direzione Istruzione e Formazione italiana.

#### 4. Requisiti per la partecipazione

Possono partecipare al presente avviso tutti i soggetti pubblici e privati accreditati al FSE della Provincia autonoma di Bolzano, che alla data di scadenza del presente avviso:

- risultino beneficiari di almeno due progetti formativi da parte del FSE della Provincia autonoma di Bolzano nella programmazione 2014-2020;
- abbiano presentato manifestazione di interesse nei tempi e con le modalità di seguito descritte.

Si specifica che l'eventuale richiesta di finanziamento al FSE è in ogni caso vincolata alle condizioni che verranno stabilite dagli appositi avvisi FSE.



Allo stato attuale gli enti di formazione possono presentare progetti in forma singola o in Associazione temporanea di imprese o di scopo di tipo verticale (ATI/ATS) nel caso in cui i progetti siano attuati in partenariato con altri enti di formazione.

Nel caso in cui tra i partner attuativi rientrino anche uno o più enti pubblici o istituzioni scolastiche (scuole secondarie di primo grado del primo ciclo di istruzione o scuole del secondo ciclo di istruzione – scuole secondarie di secondo grado), i progetti possono essere presentati da un Partenariato Pubblico Privato (PPP). L'ATI/ATS o il PPP potranno essere già costituiti o da costituire a finanziamento approvato.

Tutti gli enti di formazione che partecipano all'attuazione del progetto nell'ATI/ATS o PPP sono sottoposti alla normativa provinciale per l'Accreditamento (DGP n. 301/2016 e successive modifiche e integrazioni). I progetti devono essere obbligatoriamente attuati attraverso una rete con almeno un'istituzione scolastica i cui allievi o insegnanti e/o operatori saranno destinatari degli interventi previsti.

Alla domanda di finanziamento deve essere obbligatoriamente allegata un'apposita dichiarazione d'impegno a partecipare al progetto, sottoscritta dalle istituzioni scolastiche della rete. Tale dichiarazione non è obbligatoria se un'istituzione scolastica parte della rete è anche partner attuativo: in tal caso la scheda partner e l'atto di costituzione del partenariato devono tuttavia dare evidenza del fatto che tale istituzione scolastica è altresì destinataria dell'intervento.

#### **5. Presentazione della “Manifestazione d’interesse”**

Il soggetto interessato dovrà far pervenire la “Manifestazione d’interesse” in allegato 1, a pena d’esclusione, firmata digitalmente **entro il termine del 15.3.2019 alle ore 12.00**, inviando la documentazione richiesta al seguente indirizzo di posta elettronica [progettualitascolastica@pec.prov.bz.it](mailto:progettualitascolastica@pec.prov.bz.it) e indicando in oggetto:

**“Manifestazione d’interesse progetto Dispersione scolastica 2019/2020”.**

Non saranno prese in considerazione le domande che perverranno con modalità diverse da quelle previste nel presente avviso o che risulteranno incomplete.

Tutti i requisiti indicati dovranno essere posseduti alla data di scadenza di presentazione della “Manifestazione d’interesse”.

La Provincia autonoma di Bolzano effettuerà controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai sensi dell’art. 71 D.P.R. 445/2000.

#### **6. Formazione elenco soggetti idonei**

Le manifestazioni d’interesse pervenute nei termini saranno esaminate dal responsabile del procedimento che, sulla base di quanto previsto dal presente avviso, provvederà a formare in ordine alfabetico il relativo elenco di soggetti idonei ed a pubblicarlo sul sito internet <http://www.provincia.bz.it/formazione-lingue/scuola-italiana/default.asp> nella sezione “News”.

#### **7. Riserva dell’Amministrazione**

La partecipazione e l’eventuale presenza nell’elenco dei soggetti idonei non dà diritto ad alcun compenso e/o rimborso, né ad alcun diritto nella realizzazione dei progetti FSE con le istituzioni scolastiche.

L’intendenza scolastica italiana può interrompere, sospendere, revocare o annullare l’intero procedimento in qualsiasi momento, senza incorrere in alcun tipo di responsabilità.

#### **8. Pubblicità e informazione**

Il presente avviso è pubblicato nella sezione “Bandi e avvisi speciali” del portale provinciale “Sistema Informativo Contratti Pubblici” <https://www.banditoaltoadige.it/special-notice> .

#### **9. Responsabile del procedimento**

Responsabile del procedimento è il Direttore della Rip. 17 – Intendenza scolastica italiana – dott. Tonino Tuttolomondo - Tel. 0471 411400

PEC: [progettualitascolastica@pec.prov.bz.it](mailto:progettualitascolastica@pec.prov.bz.it)



## 10. Informazioni ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016

**Titolare del trattamento dei dati personali**  è la Provincia autonoma di Bolzano, presso piazza Silvius Magnago 4, Palazzo 3a, 39100 Bolzano, E-Mail: [direzionegenerale@provincia.bz.it](mailto:direzionegenerale@provincia.bz.it)  
PEC: [generaldirektion.direzionegenerale@pec.prov.bz.it](mailto:generaldirektion.direzionegenerale@pec.prov.bz.it).

**Responsabile della protezione dei dati (RPD):**  I dati di contatto del RPD della Provincia autonoma di Bolzano sono i seguenti: Provincia autonoma di Bolzano, Palazzo 1, Ufficio organizzazione, Piazza Silvius Magnago 1, 39100 Bolzano; E-Mail: [rpd@provincia.bz.it](mailto:rpd@provincia.bz.it); PEC: [rpd\\_dsb@pec.prov.bz.it](mailto:rpd_dsb@pec.prov.bz.it).

**Finalità del trattamento:**  I dati forniti saranno trattati da personale autorizzato dell'Amministrazione provinciale anche in forma elettronica, per le finalità istituzionali connesse al procedimento amministrativo per il quale sono resi in base alla normativa vigente (DPR 83/1983; d.lgs. 434/1996; LP 12/2000; LP 36/1976; LP 5/2008; LP 11/2010; LP 24/1996; LP 20/1995; L. 104/1992; L. 170/2010, LP 17/1993; relativi decreti applicativi e tutta la normativa richiamata e collegata alle citate disposizioni). Preposto/a al trattamento dei dati è il Direttore pro tempore della Ripartizione 17 – Intendenza scolastica italiana presso la sede dello stesso.

Il conferimento dei dati è obbligatorio per lo svolgimento dei compiti amministrativi richiesti. In caso di rifiuto di conferimento dei dati richiesti non si potrà dare seguito alle richieste avanzate ed alle istanze inoltrate.

**Comunicazione e destinatari dei dati:**  I dati potranno essere comunicati ad altri soggetti pubblici e/o privati per gli adempimenti degli obblighi di legge nell'ambito dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e comunque in stretta relazione al procedimento amministrativo avviato. Potranno altresì essere comunicati a soggetti che forniscono servizi per la manutenzione e gestione del sistema informatico dell'Amministrazione provinciale e/o del sito Internet istituzionale dell'Ente anche in modalità cloud computing. Il cloud provider Microsoft Italia Srl, fornitore alla Provincia del servizio Office365, si è impegnato in base al contratto in essere a non trasferire dati personali al di fuori dell'Unione Europea e i Paesi dell'Area Economica Europea (Norvegia, Islanda e Liechtenstein).

**Diffusione:**  Laddove la diffusione dei dati sia obbligatoria per adempiere a specifici obblighi di pubblicità previsti dall'ordinamento vigente, rimangono salve le garanzie previste da disposizioni di legge a protezione dei dati personali che riguardano l'interessato/l'interessata.

**Durata:**  I dati verranno conservati per il periodo necessario ad assolvere agli obblighi di legge vigenti in materia fiscale, contabile, amministrativa.

**Processo decisionale automatizzato:**  Il trattamento dei dati non è fondato su un processo decisionale automatizzato.

**Diritti dell'interessato:**  In base alla normativa vigente l'interessato/l'interessata ottiene in ogni momento, con richiesta, l'accesso ai propri dati; qualora li ritenga inesatti o incompleti, può richiederne rispettivamente la rettifica e l'integrazione; ricorrendone i presupposti di legge opporsi al loro trattamento, richiederne la cancellazione ovvero la limitazione del trattamento. In tale ultimo caso, esclusa la conservazione, i dati personali, oggetto di limitazione del trattamento, potranno essere trattati solo con il consenso del/della richiedente, per l'esercizio giudiziale di un diritto del Titolare, per la tutela dei diritti di un terzo ovvero per motivi di rilevante interesse pubblico. La richiesta è disponibile alla seguente pagina web: <http://www.provincia.bz.it/it/amministrazione-trasparente/dati-ulteriori.asp>.

**Rimedi:**  In caso di mancata risposta entro il termine di 30 giorni dalla presentazione della richiesta, salvo proroga motivata fino a 60 giorni per ragioni dovute alla complessità o all'elevato numero di richieste, l'interessato/l'interessata può proporre reclamo all'Autorità Garante per la protezione dei dati o inoltrare ricorso all'autorità giurisdizionale.

Il direttore di Ripartizione  
Tonino Tuttolomondo

### Allegati

- 1 - Manifestazione di interesse
- 2 - Progetti

**Allegato 1**

Ripartizione 17 - Intendenza scolastica italiana  
 Ufficio 17.1 - Progettualità scolastica  
 Via del Ronco, 2  
 39100 Bolzano  
 PEC: [progettualitascolastica@pec.prov.bz.it](mailto:progettualitascolastica@pec.prov.bz.it)

**MANIFESTAZIONE DI INTERESSE****Soggetti idonei per la realizzazione del progetto "Successo formativo 2019/2020"**

Il/la sottoscritto/a (cognome e nome) .....

nato/a a ..... il .....

residente nel Comune ..... (.....) Stato .....

via .....

in qualità di Legale Rappresentante di .....

con sede legale in ..... Prov. ....

via .....

Partita IVA/C.F. ....

Numero telefono .....

Indirizzo e-mail .....

Indirizzo e-mail di posta elettronica certificata (PEC) .....

**con la presente, sotto la propria responsabilità e consapevole di quanto disposto dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 circa le conseguenze di natura penale in caso di dichiarazioni mendaci,**

**D I C H I A R A**

- a) di voler partecipare all'avviso "Soggetti idonei per la realizzazione del progetto Successo formativo 2019/2020" e di accettarne le condizioni;
- b) di essere accreditato al FSE della Provincia autonoma di Bolzano con decreto/numero di accreditamento .....
- c) di risultare beneficiario di almeno due progetti formativi da parte del FSE della Provincia autonoma di Bolzano nella programmazione 2014-2020.
  - 1) Denominazione progetto .....
  - Asse .....
  - Data convenzione con FSE .....
  - Importo complessivo di € .....
  - 2) Denominazione progetto .....
  - Asse .....
  - Data convenzione con FSE .....
  - Importo complessivo di € .....

Alla domanda deve essere allegata la seguente documentazione:

- curriculum vitae aggiornato del soggetto pubblico o privato, sottoscritto dal legale rappresentante;
- fotocopia di un documento di riconoscimento del legale rappresentante.

Luogo e data .....

Firma .....



## Allegato 2

# ELENCO PROGETTI

## “Successo formativo 2019/2020”

### Premessa

Il progetto “Successo formativo” mira a intervenire nella prevenzione del rischio di dispersione e nella rimotivazione di alunni che, pur potenzialmente capaci, vivono in contesti di abbandono o disgregazione socioculturale, fornendo ad essi la possibilità di sviluppare positivamente le potenzialità espresse. I Destinatari del progetto sono dunque quegli studenti che ancora sono deficitari di 'scolarizzazione' e rischiano di prendere la strada dell'abbandono.

Tutti gli interventi saranno contraddistinti dalla personalizzazione dei percorsi e potranno dar luogo a specifici progetti diversificati per contenuti, qualità e durata, numero di partecipanti. La configurazione degli interventi avviene in stretto collegamento con gli interessi e le vocazioni specifiche dei soggetti, e nella condivisione con essi del progetto (contratto formativo).

Per lavorare nell'ottica della prevenzione del disagio, del coinvolgimento attivo e dell'inclusione dei ragazzi in un territorio, il progetto si propone di promuovere condizioni di crescita e maturazione che vadano a potenziare i talenti di ciascuno; intende sviluppare la manualità e la progettualità attraverso i laboratori, promuovere l'educazione fra pari utilizzando i linguaggi espressivi e quelli digitali, vuole interagire attivamente e in modo realmente costruttivo con il territorio sul quale insiste, proponendo fattive collaborazioni.

L'intendenza scolastica, con il supporto di un orientatore, psicologo scolastico e del personale docente ed educativo, si propone di coinvolgere le famiglie nel progetto formativo nella consapevolezza che senza una forte sinergia fra docenti e famiglia non sia possibile agire in modo incisivo sul percorso formativo degli alunni.

I soggetti a cui si può rivolgere il progetto sono ragazzi con bisogni educativi speciali, temporanei e reversibili, a favore dei quali scuola e risorse aggiuntive esterne si integrano per superare le difficoltà e garantire un supporto educativo ed un apprendimento efficaci ed efficienti.

In questo contesto si possono incontrare:

- ragazzi con difficoltà nelle relazioni con compagni e docenti;
- ragazzi con problemi scolastici non legati a disabilità, ma con carenze di base che impediscono di seguire le attività;
- difficoltà nell'organizzazione del lavoro scolastico;
- gravi carenze di supporto extrascolastico e familiare;
- ragazzi segnalati dai Servizi Sociali;
- ragazzi con i quali si è iniziato un percorso di lavoro e per cui si dimostri l'esigenza di continuità dell'intervento.



### **1. Progetto:**

**Inizio:** ottobre 2019 – giugno 2020 secondo calendario scolastico

**Destinatari:** studenti del primo biennio delle scuole secondarie di secondo grado a rischio esclusione sociale e drop out.

**Nr. destinatari per scuola:** da 4 a 6 studenti.

**Nr. destinatari complessivi:** 60 studenti.

**Nr. Scuole/istituti:** 10

**Ore educatore scolastico da assegnare ad ogni scuola:** da 24 a 36 ore da 50'.

Può essere prevista la modalità di co-presenza dell'educatore scolastico con tutto il gruppo classe oppure solamente con gli studenti destinatari. Può essere altresì prevista attività didattica in presenza dell'educatore scolastico, parallelamente all'orario scolastico.

**Laboratori pomeridiani:** 5/6 laboratori da 36 ore da 50', gruppi da 8/10 persone, con la presenza di un docente e di un educatore.

**Ore totali psicologo scolastico: 250**

**Ore totali orientatore: 500**

### **2. Progetto:**

**Inizio:** settembre 2019 – giugno 2020 secondo calendario scolastico

**Destinatari:** studenti delle scuole secondarie di primo grado a rischio esclusione sociale e drop out, con disagio relazionale e irregolare frequenza scolastica.

**Nr. destinatari per scuola:** da 5 a 15 studenti

**Nr. destinatari complessivi:** 240 studenti

**Nr. Scuole/istituti:** 16

**Ore educatore scolastico da assegnare:** 4 ore per consiglio di classe su specifico progetto della scuola.

Può essere prevista la modalità di co-presenza dell'educatore scolastico con tutto il gruppo classe oppure solamente con gli studenti destinatari. Deve essere altresì prevista attività didattica in presenza dell'educatore scolastico parallelamente all'orario scolastico.

**Ore totali psicologo scolastico: 500**

**Ore totali orientatore: 500**

### **3. Progetto:**

**Inizio:** settembre/ottobre 2019 – giugno 2020 secondo calendario scolastico

**Destinatari:** studenti delle scuole secondarie di primo grado che dovranno sostenere l'esame di Stato, relativo al primo ciclo e sono a rischio esclusione sociale e drop out con disallineamento nel percorso scolastico e forte necessità di personalizzazione.

**Nr. destinatari per scuola:** da 2 a 6 studenti

**Nr. destinatari complessivi:** 96 studenti

**Nr. Scuole/istituti:** 16

**Ore educatore scolastico da assegnare ad ogni alunno:** 6 ore.

Può essere prevista la modalità di co-presenza dell'educatore scolastico con tutto il gruppo classe oppure solamente con gli studenti destinatari. Può essere altresì prevista attività didattica in presenza dell'educatore scolastico, parallelamente all'orario scolastico.

**Ore totali psicologo scolastico: 250**

**Ore totali orientatore: 500**

**4. Progetto:**

**Inizio:** settembre/ottobre 2019 – giugno 2020 secondo calendario scolastico

**Destinatari:** studenti delle scuole secondarie di primo grado che presentano curricula scolastici critici, a rischio di insuccesso formativo, per difficoltà a livello di condotta e di integrazione scolastica e sociale.

**Nr. destinatari per scuola:** da 2 a 6 studenti

**Nr. destinatari complessivi:** 80 studenti

**Nr. Scuole/istituti:** 12

**Ore educatore scolastico da assegnare ad ogni alunno:** 6 ore.

Può essere prevista la modalità di co-presenza dell'educatore scolastico con tutto il gruppo classe oppure solamente con gli studenti destinatari. Può essere altresì prevista attività didattica in presenza dell'educatore scolastico, parallelamente all'orario scolastico.

**Ore totali psicologo scolastico:** 250

**Ore totali orientatore:** 500

**5. Progetto:**

**Inizio:** settembre/ottobre 2019 – giugno 2020 secondo calendario scolastico

**Destinatari:** studenti delle scuole professionali provinciali in lingua italiana che presentano curricula scolastici critici per il conseguimento della qualifica professionale, con difficoltà a livello di condotta e di integrazione scolastica e sociale.

**Nr. destinatari per scuola:** da 5 a 15 studenti

**Nr. destinatari complessivi:** 90 studenti

**Nr. Scuole/istituti:** 6

**Scuola Professionale provinciale per l'Artigianato e l'Industria "Luigi Einaudi" Bolzano**

**1 educatore**

**Scuola professionale provinciale per il commercio il turismo e i servizi "Luigi Einaudi" Bolzano**

**1 educatore**

**Scuola professionale provinciale alberghiera "Cesare Ritz " Merano**

**2 educatori**

**Scuola professionale provinciale per l'artigianato, l'industria e il commercio "Enrico Mattei"**

**Bressanone**

**1 educatore**

**Scuola professionale provinciale per l'artigianato, l'industria e il commercio "Guglielmo Marconi"**

**Merano**

**1 educatore**

**Direzione Provinciale Formazione Professionale**

**2 educatori per il Progetto "Pausa attiva" (175 ore circa)**

**Ore educatore scolastico da assegnare ad ogni alunno:** 6 ore.

Può essere prevista la modalità di co-presenza dell'educatore scolastico con tutto il gruppo classe oppure solamente con gli studenti destinatari. Può essere altresì prevista attività didattica in presenza dell'educatore scolastico, parallelamente all'orario scolastico. Presso la Direzione Formazione professionale italiana, gli educatori seguiranno gruppi di allievi durante la pausa pranzo.

**Ore totali psicologo scolastico:** 250



## **6. Progetto:**

**Inizio:** settembre/ottobre 2019 – maggio 2020 secondo calendario scolastico

**Destinatari:** studenti delle scuole secondarie di I grado degli ultimi due anni (II e III media), con necessità di orientamento per il proseguo della formazione e studio, e che necessitano di ritrovare motivazioni allo studio ed alle scelte del futuro professionale e formativo. La metodologia motivazionale e orientante è di tipo laboratoriale, con sviluppo di apprendimenti operativi – abilità di *tinkering*.

**Nr. destinatari per scuola:** da 4 a 7 studenti per scuola

**Nr. destinatari complessivi:** 90 studenti

**Nr. Scuole/istituti:** 14

**Ore educatore scolastico da assegnare ad ogni alunno:** 7 ore

*Può essere prevista la modalità di co-presenza dell'educatore scolastico con tutto il gruppo di laboratorio oppure solamente con gli studenti destinatari. Viene prevista attività didattica in presenza dell'educatore scolastico con docente di laboratorio, parallelamente all'orario scolastico.*

**Ore totali docente di laboratorio:** 600

**Ore totali tutor orientatore:** 600

Obiettivo del progetto è quello di offrire agli studenti (provenienti dalla seconda e della terza classe di scuole secondarie di primo grado di Bolzano/Laives; Merano; Bressanone/Vipiteno) di ritrovare la motivazione nei confronti del lavoro scolastico, attraverso esperienze didattiche laboratoriali articolate su due o tre moduli (ciascuno costituito da 7 incontri di tre ore). Le esperienze didattiche promuovono le abilità di *tinkering* con l'obiettivo ulteriore di preparare al colloquio dell'esame di Stato a conclusione del primo ciclo, valorizzando la propria crescita individuale all'interno del progetto.