

Tabella Progetti (Allegato 1)

Attività	Obiettivi	Plesso	Classe	Alunno	Ore	Periodo	
Psicomotricità	creare consapevolezza del proprio spazio e di quello altrui	Galilei	I [^]	926254	30	Feb-Nov 2021	
	aumentare la consapevolezza del proprio schema corporeo			574067	30		
	favorire il superamento di atteggiamenti egocentrici e di chiusura		2 B	907312	30		
	favorire l'assunzione di posture per facilitare il gesto grafico e le attività della motricità fine			3 A	901086		30
	favorire l'ampliamento dello spirito di collaborazione e delle sue potenzialità		3 B		180889		30
	promuovere la disponibilità ad aiutare e considerare gli altri, promuovere rispetto e correttezza				3 B		180889
	sviluppare le dinamiche, del movimento ,dell'autocontrollo e la consapevolezza del gesto		3 B	180889			30
Musicoterapia	Stimolare il divertimento nell'apprendimento e nell'espressione della propria creatività e precisione	Galilei	3 B	504695	10	Feb-Nov 2021	
	potenziare le competenze sociali, motorie ed artistiche riferite a tutti gli alunni			459969	10		
	favorire l'ampliamento dello spirito di collaborazione e delle sue potenzialità	Pascoli	3 A	100545	8	Feb-Giu 2021	
	esercitare le abilità sociali (attività in piccolo gruppo)			IV [^]	915728		15
	favorire la conoscenza di sé, l'espressione dei propri stati d'animo			5 A	146207		20
	rafforzare l'autostima e sviluppare interesse verso i contatti sociale e verso gli altri	Giovanni XXIII	III [^]	245262	12+2	Feb-Giu 2021	
	conoscenza di nuove forme di comunicazione			369525			
	utilizzare un mezzo immediato (musica) per lo sviluppo della creatività			721372			
	espressione di sé attraverso il meyo sonoro	S. Pietro	II [^]	403735	20+4	Feb-Giu 2021	
	consolidare le competenze comunicative acquisite			395136			
	favorire la presa di contatto col proprio mondo interiore attraverso la corporeità che la vibrazione sonora dal vivo stimola						
	favorire la naturale propensione musicale dell'alunno						
	ridurre l'ansia e favorire il rilassamento						
	migliorare la capacità di instaurare relazioni con pari e adulti						
instaurare una relazione di fiducia tra alunno e musica	Galilei	5 A	163334	8	Feb-Nov 2021		
potenziare le competenze sociali, motorie ed artistiche riferite a tutti gli alunni			113148				
promuovere la disponibilità ad aiutare e considerare gli altri, promuovere rispetto e correttezza			2 B			907312	8
favorire l'ampliamento dello spirito di collaborazione e delle sue potenzialità		2 A		275876	8		
apprendere modalità relazionali positive e non istintive			Pascoli	3 A	100545	10	Sett-Nov 2021
fornire una stimolazione sensoriale		895069					
favorire la reciprocità della comunicazione,		IV [^]			915728		
favorire la conoscenza rispettosa dell'altro,			2 A	646799	10	Feb-Nov 2021	
stimolare la presa di coscienza dell'altro che si rapporta in base ai nostri input		3 A		860316			
esercitare le abilità sociali (attività in piccolo gruppo) spendibili anche in classe			Negrelli	2 A	646799	10	Feb-Nov 2021
favorire l'espressione dei propri stati d'animo (e superare i timori)		3 A			860316		
Acquisire maggiore consapevolezza a livello emotivo attraverso la percezione dell'emozione del cane;		Negrelli	2 A	646799	10	Feb-Nov 2021	
Acquisire maggiore controllo del proprio corpo							
Acquisire consapevolezza della realtà circostante attraverso la lettura delle esigenze del cane;							
Relazione ed interazione.							
Acquisire comportamenti idonei al contesto;							

Ceramichiamoci	sviluppare nell'alunno il rispetto delle regole e dei tempi, la concentrazione e l'attenzione	Negrelli	3 A	515514	32+16	Feb-Nov 2021							
	integrare l'alunno all'interno del gruppo classe			193779									
	sperimentare la divisione dei compiti, scoprire l'importanza del proprio ruolo nella creazione di un manufatto comune			568918									
	sviluppare la manualità fine, sperimentando tecniche espressive (modellare-pitturare) e attraverso l'assemblaggio di piccole parti		3 B	860316									
	favorire la concentrazione e l'attenzione finalizzate alle richieste			212486									
	favorire la manipolazione e l'affinamento delle abilità motorie			870169									
	sviluppare la percezione tattile attraverso la manipolazione e l'esplorazione dei materiali			Giovanni XXIII			II [^]	367851	16+10	Feb-Giu 2021			
	esprimere liberamente la propria energia emozionale							187615					
	sviluppare la creatività												
	favorire l'apertura del sé verso l'esterno e verso gli altri		Pascoli	IV [^]			915728	12	Sett-Nov 2021				
	favorire lo sviluppo socio-relazionale attraverso la condivisione dei materiali e la collaborazione all'interno del piccolo gruppo						938314						
	rafforzare la propria autostima e stimolare l'autonomia operativa						Negrelli			2 A	646799	50+10	Feb-Nov 2021
	scoprire l'importanza del proprio ruolo nella creazione di un manufatto comune										640157		
sviluppare la percezione visiva attraverso l'uso dei colori delle forme e delle dimensioni	860316												
favorire e migliorare la coordinazione oculo-manuale	568918												
	193779												
creare in classe una comunicazione positiva con l'altro, favorendo l'empatia	S. Pietro	I [^]	365554	12+3	Sett-Nov 2021								
favorire l'ascolto autentico dell'altro e la comprensione che ciascuno ha delle esigenze			IV [^]	867237		12+3							
favorire il rispetto tra pari e la collaborazione		Giovanni XXIII	I [^]	254271	12+3	Sett-Nov 2021							
saper esprimere i propri stati emotivi				IV [^]	893023		12+3						
promuovere competenze relazionali e di gestione positiva del conflitto					946142								
trovare l'espressione di sé stesso attraverso mezzi comunicativi ed espressivi diversi tra loro.	Galilei	3 B	180889	12	Feb-Nov 2021								
favorire una migliore consapevolezza e comunicazione di stati emotivi, migliorando nel contempo la comunicazione con i loro pari e con gli insegnanti			4 A	590580		12							
incrementare l'autostima e l'efficacia percepita				4 B		383453	12						
aumentare la consapevolezza di sé in relazione agli altri													
aumentare l'attenzione e la concentrazione													
sviluppare l'interesse verso i contatti sociali													
avvicinarsi alla CAA ;che cos'è e a chi è rivolta													
conoscere gli strumenti necessari per costruire e utilizzare la CAA													
saper utilizzare il computer													
saper costruire semplici tabelle di comunicazione													
saper utilizzare la CAA nel gruppo classe per facilitare l'integrazione dei bambini con difficoltà													
come costruire ed utilizzare materiale CAA per facilitare l'apprendimento della letto-scrittura :in-book,quaderni didattici resoconti di attività													
favorire l'autonomia personale e l'autostima													
favorire la comunicazione spontanea del bambino con i suoi pari e con gli adulti													
far conoscere agli alunni mezzi diversi per potersi esprimere													
imparare la comunicazione aumentativa alternativa													
sviluppare le dinamiche, del movimento ,dell'autocontrollo e la consapevolezza del gesto													
favorire l'ampliamento dello spirito di collaborazione e delle sue potenzialità													
potenziare le competenze sociali, motorie ed artistiche riferite a tutti gli alunni													
favorire l'autonomia e l'integrazione													
promuovere la disponibilità ad aiutare e considerare gli altri, promuovere rispetto e correttezza													
scoperta delle proprie capacità corporee e motorie (coordinazione, forza, equilibrio, reazione e resistenza)													
sviluppo della forza e della fiducia in se stessi e negli altri, autostima													