

Tabella (Allegato1) Progetti dell'Avviso per la selezione di esperti e associazioni interessate ad avviare progetti didattici rivolti agli alunni dell'Istituto Comprensivo Merano II nell'anno finanziario 2021

Plesso	Attività	Classe	Obiettivi	Ore
Galilei	Accoglienza (Sett 2021)	3 classi prime Galilei	Inserimento dei bambini nella nuova struttura scolastica.	36+3
	Bananenkoffer (Feb.-Giu. 2021)	Classi VA + VB TP + V TN	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere collegamenti globali e trasmettere il desiderio di una vita e di un commercio equo solidale • Solidarietà, rispetto dell'ambiente, rispetto della persona, rispetto dei diritti umani • Conoscenza e studio di un prodotto e del suo impatto ecologico sull'ambiente 	6
Galilei, Pascoli, Giovanni XXIII	Balliamo Hip Hop (Sett-Nov. 2020) (Sett.-Nov. 2021)	Clasi V Primarie Galilei, Pascoli, Giovanni XXIII	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo del movimento in rapporto a variabili spaziali/temporali/ritmiche. • Abilità coordinative. • Stimolo alla creatività ed espressività con coinvolgimento attivo degli alunni nella progettazione della coreografia. • Miglioramento della collaborazione e dell'aiuto reciproco nel rispetto della diversità. • Controllo segmentario e globale del proprio corpo. 	15 15
Negrelli + Galilei, Pascoli, Giovanni XXIII	Danza Hi Hop Insieme (Feb. - Giu. 2021) (Feb. - Giu. 2022)	Alunni Negrelli + Classi V Primarie Galilei, pascoli, Giovanni XXIII	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento della conoscenza di sé. • Stimolo alla creatività ed espressività. • Miglioramento della coordinazione segmentaria e globale in rapporto a variabili spaziali/ temporali/ ritmiche. • Miglioramento della collaborazione e dell'aiuto reciproco. 	20+10 20+10
Giovanni XXIII	Bananenkoffer (Sett.-Nov. 2021)	V	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere collegamenti globali e trasmettere il desiderio di una vita e di un commercio equo solidale • Solidarietà, rispetto dell'ambiente, rispetto della persona, rispetto dei diritti umani • Conoscenza e studio di un prodotto e del suo impatto ecologico sull'ambiente 	2+1
	Schokokoffer (Feb.-Giu. 2021)	IV	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il percorso della fava di cacao fino alla tavoletta di cioccolato • Introduzione alla situazione economica globale • Conoscere i principi del commercio equosolidale • Mostrare le possibilità di azione nella propria quotidianità 	2+1
Pascoli	Schokokoffer (Sett.-Nov. 2021)	IV A + IV B	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere collegamenti globali e trasmettere il desiderio di una vita e di un commercio equo solidale • Solidarietà, rispetto dell'ambiente, rispetto della persona, rispetto dei diritti umani • Conoscenza e studio di un prodotto e del suo impatto ecologico sull'ambiente 	2+1
	Bananenkoffer (Sett.-Nov.2021)	V A	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il percorso della fava di cacao fino alla tavoletta di cioccolato • Introduzione alla situazione economica globale • Conoscere i principi del commercio equosolidale • Mostrare le possibilità di azione nella propria quotidianità 	2+1

Negrelli	Autodifesa (feb.-giu. 2021)	classi tutte	<ul style="list-style-type: none"> • apprendere alcune semplici tecniche di autodifesa • acquisire maggiore fiducia in sé • migliorare la consapevolezza e la percezione del proprio corpo attraverso la sperimentazione dei principi anatomici e meccanici di alcuni schemi motori marziali • affrontare imprevisti che possono accadere al di fuori dell'ambiente protetto della vita quotidiana 	11
S. Pietro	Tiro con l'arco (Feb.-Giu. 2021)	III+IV+V	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire e disciplinare emozioni • Concentrazione e forza mentale • Muoversi e agire consapevoli e in maniera responsabile nell'uso di un'arma • Salute e benessere per il corpo (l'allenamento muscolare per spalle, pettorali e braccia, correzione della postura • Aumento del bilanciamento e della coordinazione oculo-motoria • Insegna a stabilire degli obiettivi e a raggiungerli con preparazione e passo per passo e analizzando eventuali errori • Seguire im modo preciso e attento sequenze di movimento • Rispetto del materiale e di insegnanti e compagni • Autocontrollo e concentrazione. 	6
	Movimento, Difesa e sana Alimentazione (Feb-Giu 2021)	III+IV	<ul style="list-style-type: none"> - Mangiare consapevolmente - Usare il proprio corpo come difesa - Riconoscere gli alimenti - Consapevolezza delle potenzialità del proprio corpo 	28
	Schokokoffer (Feb-Giu 2021)	IV	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il percorso della fava di cacao fino alla tavoletta di cioccolato • Introduzione alla situazione economica globale • Conoscere i principi del commercio equosolidale • Mostrare le possibilità di azione nella propria quotidianità 	2+1