



Avviso di candidatura per attività di formazione nell'ambito del corso "STRATEGIE E STRUMENTI PER LA GESTIONE INCLUSIVA DELLA CLASSE CON ALUNNI E STUDENTI CON ADHD/DOP" - Piano provinciale di Aggiornamento - anno scolastico 2021/22.

Bekanntmachung für die Bewerbung für Fortbildungsaktivität im Rahmen des Kurses "STRATEGIE E STRUMENTI PER LA GESTIONE INCLUSIVA DELLA CLASSE CON ALUNNI E STUDENTI CON ADHD/DOP" - Landesplan für Fortbildung - Schuljahr 2021/22.

Destinatari della formazione: docenti delle scuole primarie e secondarie

Obiettivi della formazione: il corso si propone di fornire ai docenti strumenti e strategie operative per la gestione inclusiva della classe a fronte delle criticità determinate dalla presenza di alunni e studenti con ADHD/DOP. Una parte introduttiva teorica focalizzerà l'attenzione sulle più recenti acquisizioni della ricerca scientifica e psicopedagogica in tema di ADHD/DOP. A questa verrà affiancato uno spazio di condivisione di buone prassi dal taglio più pratico e laboratoriale. I corsisti affronteranno la discussione su casi concreti, con esempi di strumenti e strategie calati nella quotidiana realtà scolastica. Gli strumenti comprendono la lettura del contesto classe e delle dinamiche relazionali disfunzionali che si instaurano tra alunni problematici ed insegnanti, tra alunni e studenti all'interno del gruppo dei pari, e nella relazione tra fattori scatenanti e comportamenti problematici e sfidanti. Le strategie operative comprendono il ruolo dei rinforzi positivi, l'ambito motivazionale ed il senso di autoefficacia, l'uso e la calibrazione dei rinforzi negativi tesi a scoraggiare il ripetersi di episodi sfidanti e disfunzionali.

Contenuti della formazione:

- Conoscenza delle più recenti acquisizioni scientifiche e psicopedagogiche relative al profilo di funzionamento caratteristico degli alunni con ADHD/DOP
- Strumenti di osservazione strutturata del contesto classe, lettura delle dinamiche relazionali disfunzionali e dei comportamenti-problema
- Individuazione di strumenti educativo-didattici efficaci al fine di progettare percorsi inclusivi di apprendimento
- Selezione di strumenti e strategie operative finalizzate alla prevenzione e/o gestione dei comportamenti sfidanti e disfunzionali: ruolo dei rinforzi positivi, della motivazione, del senso di autoefficacia
- Condivisione di buone prassi, analisi e confronto su casi concreti

Metodologia utilizzata:

Lezione partecipata
Lavoro di gruppo

Monte ore:

12ore (3 incontri - 4h + 4h + 4h)
6h preparazione materiali
3h di tutoring online

Profilo professionale del relatore: rispetto ai contenuti del corso:

- Comprovata esperienza nel campo della formazione del personale docente, anche in ambito universitario
- Pubblicazioni specifiche su argomenti attinenti la tematica del corso in oggetto
- Attività seminari/congressuali
- Attività di ricerca

Periodo di svolgimento: 30 novembre 2021 – 1 dicembre 2021 – 14 dicembre 2021 orario 14:30 – 18:30



Luogo di svolgimento: webinar sincrono

Modalità e termine di presentazione delle candidature: gli interessati sono invitati a presentare la propria candidatura con CV allegato (compreso numero di telefono ed indirizzo) + articolazione della proposta formativa **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 08.01.2021 via e-mail all'indirizzo: antonio.fiaschi@provincia.bz.it**

Indicazioni generali/Allgemeine Bedingungen

Il compenso per l'attività e i rimborsi spesa di viaggio, vitto e alloggio sono disciplinati dalla Deliberazione della Giunta Provinciale n. 385 del 31 marzo 2015.

Die Vergütung für die Tätigkeit, die Rückerstattung der Reisespesen, Verpflegung und Unterkunft, werden vom Beschluss der Landesregierung Nr. 385 vom 31. März 2015 geregelt.

Il presente avviso non costituisce proposta contrattuale e non vincola in alcun modo l'Ufficio Aggiornamento e didattica ad affidare direttamente il servizio agli operatori aderenti.

Die vorliegende Bekanntmachung zählt nicht als Vertragsanfrage und bindet das Amt Fortbildung und Didaktik auf keinen Fall einen Auftrag an einen/e Bewerber/in zu vergeben.

È facoltà dell'amministrazione chiedere chiarimenti e acquisire ulteriori informazioni.

Es liegt im Ermessen der Verwaltung, Klarstellungen anzufordern und weitere Informationen einzuholen.

Ai sensi del Regolamento generale sulla protezione dei dati (UE) 2016/679, si precisa che il trattamento dei dati personali sarà improntato a liceità e correttezza nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.

Gemäß Datenschutz-Grundverordnung (EU) 2016/679, wird festgehalten, dass die persönlichen Daten auf zugelassene und korrekte Weise unter Berücksichtigung der Rechte der Bieter und deren Vertraulichkeit behandelt werden.

La Direttrice d'ufficio
Teresa Maffeo