



Avviso di candidatura per attività di formazione nell'ambito del corso "Il curriculum dei processi di trasformazione in storia" - Piano provinciale di Aggiornamento - anno scolastico 2021/22.

Bekanntmachung für die Bewerbung für Fortbildungsaktivität im Rahmen des Kurses „Il curriculum dei processi di trasformazione in storia“ - Landesplan für Fortbildung - Schuljahr 2021/22.

Destinatari della formazione: docenti di storia delle scuole del I ciclo.

Obiettivi della formazione:

Il corso mira a chiarire cosa si intende per processi di trasformazione e in quale rapporto essi siano con il presente, con i quadri di civiltà e con le periodizzazioni storiche. Si intende inoltre avviare la formazione di competenze per insegnare una nuova storia generale costituita da conoscenze più significative e interessanti che diano conto di come il mondo si è trasformato, e connettere conoscenze del passato e mondo presente.

Contenuti della formazione:

Il corso condurrà i partecipanti a:

- riorganizzare il sapere storico per grandi processi di trasformazione secondo una progressione che prende le mosse sin dalle prime classi della scuola primaria;
- svolgere un'analisi critica dell'organizzazione tematica manualistica;
- insegnare l'apprendimento di processi di trasformazione di cui gli alunni fanno esperienza nelle prime classi della scuola primaria (ad es., l'alfabetizzazione iniziale);
- mettere il presente in prospettiva storica per dar senso al sapere che si intende insegnare e far apprendere;
- rendere più efficace l'insegnamento e più agevole l'apprendimento utilizzando risorse offerte dal web.

La formazione prevede due parti:

1. **Parte prima (1 incontro di formazione teorica):** la didattica dei processi di trasformazione (presentazione teorica e tre esempi correlati con i piani di lavoro per le classi I o II primaria, per la classe V primaria, per una classe della scuola secondaria).
2. **Parte seconda (2 incontri di formazione laboratoriale, in ciascuno dei quali i partecipanti verranno suddivisi in 3 gruppi di lavoro distinti):** come progettare una unità formativa dedicata ad un processo di trasformazione e come progettare piani di lavoro annuali per il I ciclo. Per rendere più incisiva la formazione i corsisti vengono suddivisi in tre gruppi (insegnanti delle classi I e II primaria; insegnanti delle classi III, IV, V della primaria; insegnanti di scuola secondaria). Presentazione dei piani annuali di lavoro in modo che siano organizzati in una sequenza curricolare.

Metodologia utilizzata:

Dopo un'iniziale formazione teorica sulla didattica dei processi di trasformazione, i due incontri successivi mirano, attraverso modalità di ricerca – azione, alla costruzione di unità formative dedicate ad un processo di trasformazione e alla realizzazione di un piano annuale di lavoro in sequenza curricolare.

Si richiede in ogni caso la disponibilità a svolgere l'attività di formazione in modalità webinar, anziché in presenza, qualora venisse richiesto dal direttore del corso.

Monte ore (nr. incontri e nr. ore):

Parte prima: 3 ore di formazione in plenaria + 3 ore per la predisposizione di materiali didattici da distribuire ai partecipanti

Parte seconda: per ciascuno dei tre relatori (1 per ogni gruppo di lavoro): 6 ore di formazione (2 incontri di 3 ore ciascuno) + 3 ore per la predisposizione di materiali didattici da distribuire ai partecipanti

Profilo professionale del/della relatore/trice:

Per la parte prima (formazione teorica) si ricerca un/una relatore/trice con esperienza di docenza universitaria e post universitaria e autore/trice di pubblicazioni su tematiche inerenti all'insegnamento di didattica della storia e alla comunicazione storica, con riferimento ai processi di trasformazione nella storia del I ciclo e alla progettazione di unità di apprendimento. Tale docente deve avere comprovata esperienza di formazione dei docenti di storia della scuola primaria e secondaria di I grado sulle tematiche del corso.

Per la parte seconda (formazione laboratoriale) si ricercano fino a 3 relatori (1 per ciascun gruppo di lavoro) con i seguenti profili:

Relatore 1: si ricerca un/una relatore/trice con esperienza di formatore/trice, esperto/a nella conduzione di gruppi di lavoro e con specifiche competenze di tutoring nell'ambito della scuola primaria (classi I e II primaria) per l'elaborazione e la progettazione di unità formative di storia e per la progettazione di piani di lavoro annuali dedicate ad un processo di trasformazione.

Relatore 2: si ricerca un/una relatore/trice con esperienza di formatore/trice, esperto/a nella conduzione di gruppi di lavoro e con specifiche competenze di tutoring nell'ambito della scuola primaria (classi III, IV e V primaria) per l'elaborazione e la progettazione di unità formative di storia e per la progettazione di piani di lavoro annuali dedicate ad un processo di trasformazione.

Relatore 3: si ricerca un/una relatore/trice con esperienza di formatore/trice, esperto/a nella conduzione di gruppi di lavoro e con specifiche competenze di tutoring nell'ambito della scuola secondaria di primo grado per l'elaborazione e la progettazione di unità formative di storia e per la progettazione di piani di lavoro annuali dedicate ad un processo di trasformazione.

Periodo di svolgimento:

Settembre 2021 (parte teorica); ottobre e dicembre 2021 (formazione laboratoriale).

Luogo di svolgimento:

Bolzano o piattaforma online, dalle ore 15.00 alle ore 18.00

Modalità e termine di presentazione delle candidature: gli interessati sono invitati a presentare la propria candidatura con CV allegato (compreso numero di telefono ed indirizzo) **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 12.02.2021 via e-mail all'indirizzo: francesca.quercia@scuola.alto-adige.it**, indicando chiaramente per quale parte si presenta la propria candidatura.

Ai sensi dell'art. 5 del d.lgs. 75/2017 si segnala che **per la parte seconda** potranno essere prese in considerazione solamente le candidature presentate da esperti con partita IVA.



Indicazioni generali/Allgemeine Bedingungen

Il compenso per l'attività e i rimborsi spesa di viaggio, vitto e alloggio sono disciplinati dalla Deliberazione della Giunta Provinciale n. 39 del 26.01.2021.

Die Vergütung für die Tätigkeit, die Rückerstattung der Reisespesen, Verpflegung und Unterkunft, werden vom Beschluss der Landesregierung Nr. 39 vom 26. Januar 2021 geregelt.

Il presente avviso non costituisce proposta contrattuale e non vincola in alcun modo l'Ufficio Aggiornamento e didattica ad affidare direttamente il servizio agli operatori aderenti.

Die vorliegende Bekanntmachung zählt nicht als Vertragsanfrage und bindet das Amt Fortbildung und Didaktik auf keinen Fall einen Auftrag an einen/e Bewerber/in zu vergeben.

È facoltà dell'amministrazione chiedere chiarimenti e acquisire ulteriori informazioni.

Es liegt im Ermessen der Verwaltung, Klarstellungen anzufordern und weitere Informationen einzuholen.

Ai sensi del Regolamento generale sulla protezione dei dati (UE) 2016/679, si precisa che il trattamento dei dati personali sarà improntato a liceità e correttezza nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.

Gemäß Datenschutz-Grundverordnung (EU) 2016/679, wird festgehalten, dass die persönlichen Daten auf zugelassene und korrekte Weise unter Berücksichtigung der Rechte der Bieter und deren Vertraulichkeit behandelt werden.

La Direttrice d'ufficio

Teresa Maffeo